Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №12 «Дюймовочка»

**Конспект занятия по аппликации**

**в подготовительной группе «Знайки»**

**Художественно-эстетическое развитие**

**« Новогодний снеговик»**

Воспитатель: Е.А. Середа

Художественно-эстетическое развитие

Конспект по аппликации в подготовительной группе.

Тема: «Новогодний снеговик».

Цель: создание выразительного образа снеговика

Задачи:

*Обучающие задачи:*  
учить передавать строение предмета, состоящего из нескольких частей;

продолжать учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой, гармоничной композиции, применяя полученные ранее знания; развивать фантазию, креативность; развивать коммуникативные навыки;

– познакомить с нетрадиционной техникой аппликации – аппликация из поваренной соли.  
*Развивающие задачи:*  
– развивать творческие способности детей;  
– развивать познавательный интерес;  
– развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности;

- развивать внимание, логическое мышление;

- развивать мелкую моторику рук.  
*Воспитательные задачи:*  
– воспитать сдержанность, усидчивость;  
– воспитать бережное отношение к материалам.

Методические приёмы: Чтение стихотворения Э.Ф.Курмаева «Снежная баба»; показ техники аппликации из сыпучих материалов; пальчиковая гимнастика; работа детей; выставка работ, анализ детских работ

Словарная работа: поваренная соль,

Материал:заготовки кругов разного диаметра; белая бумага, перец горошком, горох; ножницы; клей ПВА; простые карандаши; поваренная соль. образец. Три круга разного диаметра.

Предварительная работа: лепка снеговиков из мягкого снега на прогулке; рассматривание рисунков и иллюстраций. Использование загадок. Рассматривание картинки. Интеграция разных видов деятельности: Закреплять знания геометрической фигуры круга.  Развивать конструктивные способности.

Ход занятия.

Организационный момент:

-Совсем скоро самый волшебный и долгожданный праздник.

-Кого мы ждем в этот праздник больше всего?

-Правильно, Деда Мороза мы больше всего ждем, пишем ему письма.

-Но сегодня письмо получила я.

-Послушайте.

Здравствуйте уважаемая Татьяна Юрьевна   и воспитанники группы №4 «Капелька». Скоро Новый год и в связи с этим нам нужны помощники для разбора писем и упаковки подарков. Просьба, помогите.

В: Ребята мы с вами поможем.

Д: Ответы детей.

В: Тогда послушайте загадку, и вы угадаете, кто просит вас о помощи, о каком помощнике в ней говорится:

1. Красный нос, в руках метелка.  
                                          Проживает рядом с елкой.  
                                           К холодам давно привык  
                                           Наш веселый...(снеговик)

Основная часть

Воспитатель: Ребята, смотрите и правда снеговик.  Посмотрите он пришёл с альбомом.  Давайте посмотрим, что в этом альбоме. Какие-то загадки! Ребята, наверное, если мы их отгадаем, то узнаем, зачем к нам снеговик пожаловал.

*Словарная игра «Отгадай загадку» (*познакомить с однокоренными словами)

Дети отгадывают загадки про снежинку, снег, снегурочку, снеговичка и снежную бабу.

Воспитатель: Мы загадки разгадали и смотрите: открылись другие странички альбома. Посмотрите, а здесь картинки с изображением снеговиков (2 картинки-показы). Ой, ребята, и наш снеговичок что-то хочет рассказать. (Воспитатель «слушает» рассказ снеговика и передает его детям)

*«Рассказ Снеговика»*

«У меня есть альбом с картинками моих друзей снеговиков. Я очень люблю его рассматривать. А вы любите рассматривать фотоальбом своих родных и друзей? Но на прошлой неделе поднялась сильная метель и ветер вырвал альбом из моих рук. Долго я искал его по лесу, но нашел только вот эти две картинки. Я очень прошу вас помочь мне восстановить мой альбом.»

Дети: Конечно, поможем!

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит снеговик?

И*гра «Собери Снеговика»*

Дети называют части снеговика и где они находятся (например, самый большой круг находится в правом верхнем углу и т. д.). Из названных и найденных частей собираем снеговика.

Воспитатель: Присаживайтесь за столы.  - А из чего можно слепить снеговика?

- Скажите, можно ли слепить снеговика в группе из снега? Почему? (Ответы детей)

- Из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял? (Ответы детей)

Рассматривание картины «Снеговик»

-Давайте вспомним, как мы лепили снеговика  на прогулке и расскажем об этом  стихами.

Рассказывание стихотворения «Снежная баба»

Мы бабу снежную лепили,                    Чтоб краше не было ее.

Лопатами весь снег собрали,                  Не позабыли ничего.

Сначала ком большой скатали                И плотно этот ком прижали.

Второй поменьше был размером.           На первый он уселся смело.

А третий – голова была                           И участи своей ждала.

Лицо украсили морковкой                      И угольками вместо глаз.

Прорисовали ротик ловко,                      Смотрели в профиль и в анфас.

На голову ведро надели

Украсили его пером, метлу воткнули для порядка

Трудились дружно всем двором.

Прежде, чем мы приступим к аппликации, давайте немного разомнемся.

Физминутка«Лепим снеговика».

- Раз – рука, два – рука!  
(Дети показывают сначала одну руку, затем другую.)  
- Лепим мы снеговика.  
(Движения рук, имитирующие лепку снежков.)  
- Мы скатаем снежный ком –  
(Рукой в воздухе рисуют круг.)  
- Вот такой!  
(Широко разводят руки в стороны.)  
- А потом поменьше ком –  
(Рисуем круг поменьше.)  
- Вот такой!  
(Разводят руки в стороны наполовину.)  
- А наверх поставим мы  
Маленький комок.  
(Соединяем руки в кольцо.)  
- Вот и вышел Снеговик - снеговичок,  
Очень милый толстячок!  
(Ставим руки на пояс и поворачиваемся из стороны в сторону).

Дети присаживаются за столы.

-А сегодня мы с вами сделаем необычного снеговика с использованием поваренной соли.

-Где используется соль?

-Мы будем использовать соль в нашей аппликации.

-Посмотрите, какого снеговика сделала я.

Рассматривание образца.

Рассказывание техники изготовления снеговика.

Подсказать детям*:* «Как нужно планировать свою работу и не торопиться, обвести шаблон, намазать нужные места клеем, насыпать соль. Фоновый лист нужно положить вертикально, чтобы уместился снеговик, круги располагать в нужном порядке, начиная с нижнего круга и слегка накладывая один на другой, будто это настоящий снеговик. Руки и ноги рисуем фломастером. Шапочки, ведёрки, шарфики, глазки, нос-морковка, рот наклеить из заготовленных заранее материалов. Работать с солью необходимо аккуратно, не забывая правила техники безопасности.

-Давайте подготовим наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки летят»

Ла-ла-ла, Ла-ла-ла, (*пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить)*

Туча по небу плыла. (*руки в форме шара –туча)*

Вдруг из тучи над землей (*руки поднять вверх, пальцы развести встороны*)                                                 Полетел снежинок рой. (*поворачивать кисти медленно опуская руки –снежинки летят*)                                  Ветер дунул, загудел - *(подуть на кисти рук)*                                                                                           Рой снежинок вверх взлетел. (*встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими –снежинки летят)*      Ветер с ними кружится, (*вращать кистями, попеременно скрещивая руки снежинки кружатся)*                      Может быть подружится.

Выполнение работ по образцу . Начинают делать аппликацию. При необходимости помочь детям в работе.

Итог занятия.

Предложить детям устроить общуювыставку своих работ.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые снеговики у нас получились. Вот и пополнится нашими картинками альбом Снеговичка. (вставляем работы детей в альбом) Снеговичок тоже нам подарок приготовил – раскраски про зимние забавы. Спасибо Снеговичку и вам, ребята, спасибо!